ИТОГОВЫЙ ОТЧЁТ
отдела образования администрации Тюхтетского района
о результатах анализа состояния развития системы образования
за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Тюхте́тский район — муниципальный район в западной части Красноярского края. Административный центр — село Тюхтет, в 294 км к западу от Красноярска. Численность населения составляет 8447 человек. Трудоспособного 4796. От 0 до 17 лет 1822 человека. Число умерших превышает число родивших. Естественный прирост – 37. Коэффициент естественного прироста – 4.350. Продолжительность жизни 66 лет.

По состоянию на 29 октября 2014 года в Тюхтетском районе уровень безработицы составил 2.78%. Минимальный и максимальный размер пособия составляет 1020 рублей и 5880 рублей соответственно. Численность зарегистрированных безработных граждан составляет 127 человек.

Контактная информация администрации Тюхтетского района: 662010, Россия, Красноярский край, с.Тюхтет, ул. Советская,9; Телефон:8 (39158)2-25-08; 2-16-57; Факс: (39158) 2-25-08; 2-16-52; e-mail: tuhtet@krasmail.ru.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

При определении приоритетных направлений в 2014-2015 уч.г., мы опирались на сложившиеся в крае традиции, образовательные практики, Стратегию социально-экономического развития края до 2020 года, Послание Президента РФ Федеральному Собранию о включении Красноярского края в состав территорий опережающего развития, новые ориентиры федеральной образовательной политики.

Качество и доступность современного общего образования - важное и ведущее направление региональной образовательной политики.

Одной из самых актуальных задач является **обеспечение доступности дошкольного образования.** На решение этой задачи направлены усилия всех уровней власти.

Значимыми результатами в 2013 году стали:

ремонты: МБДОУ детский комбинированного типа «Солнышко», МБДОУ детский комбинированного типа «Колокольчик».

- Открыта группа (20 детей) «Солнышко»,
- ГКП / в них детей – 4 / 26 чел.
- Предоставлены места в ДОУ на 01.09.2014 – 56 чел.,
- Воспитанников ДОУ на 01.09.2014 – 289 чел.,
- Всего очередность на 01.07.2014 94 ребенка, это дети до 3 лет.

Проведенные мероприятия нам позволили за 2 года снизить очередность в детских садах и на 1 июля решить вопрос с предоставлением мест в д/с детям в возрасте от 3 до 7 лет. В течение года очередность будет иметь место, но эту проблему мы постараемся решить.

Говоря **об общем образовании**, стоит отметить следующее.

Школа – одно из основных социальных пространств для детей, в котором они проводят большую часть времени. К сожалению, школы нашего района на сегодня не совсем отвечают требованиям действующего законодательства. Поэтому вопрос укрепления школьной инфраструктуры является одним из самых актуальных.

Второй год продолжается строительство новой школы в с.Новомитрополька, ввод которой в эксплуатацию планируется в 2016 году. Необходим капитальный ремонт ЧООШ, требует замены кровля МБОУ «Зареченская СОШ, МБОУ «Красинская ООШ», МБДОУ детский сад комбинированного вида «Колокольчик».

На укрепление инфраструктуры школ края в 2011 – 2013 г.г. было выделено **2 ,7** млрд рублей, в том числе в 2013 году – 667 млн рублей. Эти средства были направлены на оснащение новым учебным оборудованием в соответствии с разработанным унифицированным перечнем. С учётом данных приобретений все школы края независимо от их расположения обеспечены необходимым комплектом оборудования, достаточным для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) начального и основного общего образования.

В 2013 году на педагогической конференции мы обозначили главную задачу: качество образования должно быть нацелено на результат. Говоря о качестве образования, мы понимаем, что это не сиюминутный процесс, и качество образования зависит от целого ряда факторов. К сожалению результаты краевых контрольных работ нас не радуют. По сравнению с 2012 годом на 5% ухудшились результаты по математике, а с 2013 на 9%; если сравнивать результаты по русскому языку, то по сравнению с 2012 годом они выше почти на 1%, но по сравнению с 2013 – они хуже более чем на 5%, намного хуже результаты по общеучебным умениям на 6% по сравнению с 2012 и на 17% по сравнению с 2013.

Увеличилось количество выпускников в 9 классе, которые по русскому языку получили оценки 3, 4, 5, уменьшилось количество двоек, по математике увеличилось количество выпускников, получивших на экзамене отметку «3», но нет ни одного ученика, который бы получил пятерку.

Одним из объективных показателей качества общего образования по-прежнему остается ЕГЭ.

Сравнение результатов ЕГЭ 2012 и 2014 годов показывает положительную динамику в части увеличения среднего балла в районе по русскому языку, математике, английскому языку, обществознанию, литературе, информатике. Вместе с тем мы наблюдаем ухудшение результатов по таким предметам, как физика, география.

Получено 6 медалей за особые успехи в обучении.

Если сравнить результаты нашего района в крае, то могу сказать, что из 60 районов, по русскому языку мы на 43 месте, математике – на11, по истории – на 6, информатике, обществознанию – на 8, по физике – на 19, по литературе – на 24, анг.языку-на 31, по биологии – на 29, а вот по географии только на предпоследнем 47 месте.

Для решения существующих в области качества и доступности образования проблем Красноярский край **реализует ряд прорывных проектов,** участниками которых мы стали.

Один из этих **проектов - повышение качества математического образования.** Он сфокусирован на улучшении качества образования в школах.

Другой проект направлен на повышение результативности реализации ФГОС за счет устойчивого **взаимодействия общего и дополнительного образования**. Планируется разработка новой модели дополнительного образования как уникальной и конкурентоспособной социальной практики, направленной на обеспечение встречи с новыми знаниями через иные формы образования (неформального, информального), а также через организацию реальных практик.

Особая проблематика состоит в системе оценивания результатов при реализации ФГОС. На решение этой проблемы направлен **проект по поддерживающему оцениванию.** Этот тип оценивания направлен, прежде всего, **на поддержку образовательного продвижения конкретного ученика**, а не только на контроль знаний и умений. Для внедрения нового типа оценивания от учителя требуется способность грамотно интерпретировать результаты оценки и использовать их для развития ученика.

В последние годы много говорится о необходимости включения общественности в оценку результатов образования. Вовлечению в образовательный процесс представителей общественности, приведению результатов обучения в соответствие с их ожиданиями способствует проект **«Независимая оценка качества образования. Государственно-общественное управление»**. Участие родителей, работодателей, местных сообществ в работе школ резко повышает ответственность образовательных организаций за итоги своей деятельности.

В современном обществе большое значение имеют лидерство, творчество, инновации. В связи с этим другая линия образовательной политики – это работа с одаренными детьми.

Созданная в крае, районе **многоуровневая система** работы с одаренными детьми (конкурсы, выставки, фестивали, конференции, форумы и т.д.) позволила выявить таких детей и обеспечить результативность их участия в зональных, краевых, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.

Некоторые из наиболее значимых достижений представлены на слайде.

3.Выводы и заключения.

В дошкольном образовании на 2014-2015 уч.год мы ставим следующие задачи:

-Ввести в эксплуатацию новую группу на 20 мест в Зареченском детском саде «Родничок» и тем самым **100% ликвидировать** очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет

- ***Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе внедрения ФГОС на 10 % через:***

использование активных форм методической работы: сетевое взаимодействие, мастер-классы, обучающие семинары;

участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;

повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации.

- Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации образовательной программы:

- разработать адаптированные образовательные программы для воспитанников с ОВЗ;
- организовать проектную деятельность с воспитанниками в области социально-коммуникативного развития ;
- внедрять здоровьесберегающие технологии.

- Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка:

- ведение персональных сайтов и блогов педагогов;
- оформление портфолио воспитанников.

Образование талантливых учащихся

Краевой фестиваль любительского театрального искусства «Рампа» , номинация «Музыкальный театр» - **Диплом II степени**	I Всероссийский творческий конкурс «Юные таланты» - **диплом победителя**	Зональный этап краевого слета юных техников **– победители**	Открытый Национальный конкурс социального проектирования «Новое пространство России» - **победители**
XVI открытый городской конкурс эстрадного творчества «Цветные сны» г. Боготол - **Гран – при**	Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Они такие хорошие!». Посвящён 120-летию со дня рождения Виталия Бианки – **победители**	Первый цикл Всероссийского образовательного движения «Учимся играя» - **сертификат**	Краевая социальная акция «Пешеход на переходе» - **диплом победителя**
Конкурс народного творчества «Единство талантов» номинация «Театральное искусство» г. Ачинск – **Диплом 1 место**	Всероссийский творческий конкурс «Страна Талантов» - **диплом участника**	Краевой дистанционный турнир «Лучшая агитбригада ЮИДовцев» - **диплом победителя**	Открытый турнир по паузрлифтингу г.Боготол (троеборье) – **третье место**

Для выявления и поддержки одаренных детей необходимо:

– организовать индивидуальное сопровождение высокомотивированных школьников через систему дистанционного и очно-заочного обучения преподавателями вузов;

– выстроить системную работу со школьниками;

– максимально использовать возможности образовательного процесса **в школе** для осуществления учащимися «проб», обеспечивающих свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков.

Таким образом, для реализации образовательной политики в обеспечении качества и доступности современного образования в 2014-2015 учебном году нам предстоит решить следующие **задачи.**

Первое – мы должны **обеспечить не формальное, а реальное введение ФГОС дошкольного, начального и основного общего образования**. Для этого необходимо обобщить опыт введения ФГОС на пилотных площадках, провести работу по выявлению и оформлению лучших практик у нас в районе и организовать их тиражирование.

Второе – нам необходимо **разработать комплекс мер, направленный на сокращение разрыва в учебных результатах между школами.** Сокращению обозначенного разрыва будет способствовать реализация проектов, о которых я говорила

выше. Предоставление равного доступа к качественному образованию должно быть обеспечено каждому ученику.

Еще одно приоритетное направление образовательной политики в крае – это взаимодействие с профессиональным образованием.

От того, какое количество выпускников образовательных организаций свяжет свое будущее с Красноярским краем, насколько граждане будут ориентированы на высокие образцы профессионализма, гражданственности, культуры и патриотизма, зависит конкурентоспособность и развитие края в целом. Для этого нам необходимо использовать возможности общего, дополнительного и профессионального образования в учебно-воспитательной работе, проводить совместные мероприятия, встречи, акции, конкурсы профмастерства и т.д., используя ресурсы библиотек, Интернет-ресурсы.

Новые цели развития системы российского образования предъявляют высокие требования к уровню профессиональной педагогической деятельности. Главными на сегодня остаются следующие задачи:

- обеспечение педагогическими кадрами образовательных организаций района,
- привлечение молодых учителей,
- создание условий для их профессионального развития,
- укрепление имиджа профессии,
- партнерство с высшими учебными заведениями по повышению качества подготовки педагогов.

К сожалению, до сих пор в районе не хватает учителей английского языка, отмечается старение педагогических кадров. Проблемы остаются потому, что в районе нет строящегося жилья, которое мы могли бы предложить молодым специалистам. Необходимо еще раз вернуться и рассмотреть возможность участия в **программах льготного ипотечного кредитования, обеспечения жильем молодых семей, специалистов.**

Очень радует, что хоть и немного, но молодые специалисты возвращаются, приходят в школы района. Так и в этом году еще 2 молодых специалиста пополнили ряды педагогов нашего района – это педагоги в ЛСОШ, д/с Солнышко.

В своем докладе и.о.министра образования и науки Красноярского края на педагогическом совете 22 августа привела следующие цифры: в среднем ежегодно в школы приходят только 35-40% выпускников и если не принять особые меры в ближайшие 3-5 лет произойдет увеличение количества вакансий педагогов.

Какие здесь необходимы меры:

Первое. Привести контрольные цифры приема в вузы, расположенные в крае, в соответствие с потребностями школ в специалистах определенного профиля.

Второе. Внедрить целевую контрактную подготовку специалистов для муниципальных систем образования с гарантированным трудоустройством.

Третье. Создать в крае многоканальную систему получения педагогического образования, иными словами, предоставить возможность «входа» в профессию различным категориям граждан, мотивированных на получение профессии учителя.

Качество образования мы напрямую связываем с квалификацией, компетенцией педагога.

В 2013 году мы провели конкурс медиа-уроков. Очень приятно, что участников было огромное количество, это говорит о большом творческом потенциале наших педагогов.

Впервые в этом году в районе прошел муниципальный этап конкурса «Учитель года – 2014», 9 педагогов из 5 школ района боролись за звание лучшего, победителем муниципального этапа, также одним из числа победителей регионального этапа стал учитель из самой далекой нашей школы Ксения Александровна Береснева.

Заместитель начальника отдела
образования администрации Тюхтетского района Т.В.Цвых